

Sonderpädagogische Grundversorgung

Leitfaden für ein Erstgespräch in der Grundschule zu Beginn eines Schuljahres

Ziele:

- Transparenz für die zukünftige Arbeit
- geklärte Rollen und Zuständigkeiten
- geklärte gegenseitige Erwartungen
- verlässliche und verbindliche Absprachen
- Integration der Förderschullehrkraft ins Kollegium der Regelschule

Grundlagen:

„Aufgaben und Rolle der Regelschul- und Förderschullehrkräfte in der inklusiven Zusammenarbeit der Gutzmannschule mit Grundschulen – sonderpädagogische Grundversorgung“

„Dienstvereinbarung für den Einsatz des sonderpädagogischen Personals an allgemeinen Schulen zwischen Niedersächsischem Kultusministerium und Schulhauptpersonalrat beim Niedersächsischen Kultusministerium“ vom 12.09.2017

Absprachen mit der Schulleitung

Fragen / Inhalte	Absprachen/Verantwortlichkeiten
Wie ist die Arbeit der Sonderpädagogen an dieser Schule bisher üblich? (Diagnostik, Teamteaching, Förderung? Feste Strukturen oder nach Bedarf? Bestimmte Jahrgänge? Räumlichkeiten?)	
Aushändigung des Konzepts „Sonderpädagogische Grundversorgung“ (individuelle Schwerpunkte vorher markieren)	
Gibt es seitens der GS ein Konzept für die Grundversorgung?	
Wie werde ich informiert, wenn Klassen nicht da sind oder schulorganisatorisch die Förderschullehrkraft nicht benötigt wird (Schulausflug, Bundesjugendspiele, etc.)?	
SL soll Kollegium über Grundversorgung informieren (Einsatztag und -zeit, Kontaktdaten weitergeben, Steckung im Plan, ggf. Info auf Homepage)	
Wie / Wo erhalte ich die Kollegiumsliste? Wo finde ich Postfächer der Kollegen? Wo kann ich den Stundenplan einsehen?	
Wie erhalte ich Zugang zu Schülerakten?	
Beratungsgespräche nach vorheriger Absprache	
Wer ist für die Anschaffung von Diagnostik- und Fördermaterialien zuständig?	
Hat die Schule eine Fachkonferenz Inklusion eingerichtet?	

Ansprechpartner (Klassenleiterin/Fachlehrerin)

Fragen / Inhalte	Absprachen/Verantwortlichkeiten
Soll im Klassenunterricht oder extern (Raum?) gefördert werden?	
<p>Ist gewünscht, dass Teile des Unterrichts übernommen werden?</p> <p>Welches Forum / Medium finden wir für Austausch? (Austausch von Kontaktdaten und Absprachen über Zeiten etc.)</p> <p>Welche Eingangsdiagnostik wird durchgeführt? Ist vertiefende SR-Diagnostik gewünscht?</p>	
Wie erfolgt die Dokumentation der individuellen Lernentwicklung?	
Förderplanung: FöL gibt Hinweise zur Förderung	
Gibt es Kinder mit festgestelltem Unterstützungsbedarf?	
Anbieten, Kontakt zu Logopäden herzustellen (z.B. zum Abgleich von Lautgebärden)	
Beratung bei der Erstellung von Zeugnissen bei Bedarf	