

## Inklusive Zusammenarbeit

Leitfaden für ein Erstgespräch in der Regelschule  
zu Beginn eines Schuljahres

### Ziele:

- Transparenz für die zukünftige Arbeit
- geklärte Rollen und Zuständigkeiten
- geklärte gegenseitige Erwartungen
- verlässliche und verbindliche Absprachen
- Integration der Förderschullehrkraft ins Kollegium der Regelschule

### Grundlagen:

„Aufgaben und Rolle der Regelschul- und Förderschullehrkräfte in der inklusiven Zusammenarbeit der Gutzmannschule mit Schulen im Sekundarbereich“

„Dienstvereinbarung für den Einsatz des sonderpädagogischen Personals an allgemeinen Schulen zwischen Niedersächsischem Kultusministerium und Schulhauptpersonalrat beim Niedersächsischen Kultusministerium“ vom 12.09.2017



## Absprachen mit der Schulleitung

| Fragen / Inhalte  | Absprachen/Verantwortlichkeiten |
|---|---------------------------------|
| Wer ist der/die Ansprechpartner/in für Inklusion in der Schulleitung?<br><br>Gibt es ein Inklusionskonzept? Woher bekomme ich dies?   |                                 |
| Wie werde ich über den Vertretungsplan informiert?<br><br>Wie erhalte ich die Kollegiumsliste?<br><br>Wo kann ich den Jahresplan ansehen?   |                                 |
| Wie wollen wir Beratungszeiten anbieten?<br><br>Wie erhalte ich Zugang zur Schülerakte?<br><br>Wie ist die Arbeit der Sonderpädagogen an dieser Schule bisher üblich? (Diagnostik, Teamteaching, Förderung) |                                 |
| Welche Räumlichkeiten stehen zur Verfügung?   |                                 |



## Klassenleitung

| Fragen / Inhalte   | Absprachen/Verantwortlichkeiten |
|--|---------------------------------|
| Wie werde ich in der Klasse vorgestellt?   |                                 |
| Hat schon eine Förderung stattgefunden?  |                                 |
| Wie werde ich den Fachkollegen vorgestellt?  |                                 |
| Wie werden die LEB geführt?  |                                 |
| Wie erfahre ich regelmäßig den Leistungsstand des Schülers?  |                                 |
| Wie wird der Förderplan (Sprache) geführt und welche Fristen gibt es?                                      |                                 |
| Welche Termine gibt es im Schuljahr?   |                                 |
| Welche Zuarbeit für die Zeugniskonferenz ist erforderliche, z. B. Nachteilsausgleich?                      |                                 |
| Wie sprechen wir Elterngespräche ab?   |                                 |
| Welche Rolle soll ich in deinem Unterricht einnehmen?  |                                 |
| Gibt es schon konkrete Fragen, z.B. zur Auswirkung einer Sprachentwicklungsverzögerung auf den Lernerfolg? |                                 |
| Welche Kommunikationswege wollen wir nutzen?   |                                 |
| Wann sprechen wir das nächste Mal miteinander? (evtl. regelmäßige Abstände)                                |                                 |
|  |                                 |
|  |                                 |
|  |                                 |
|  |                                 |
|  |                                 |
|  |                                 |



### Unterricht (siehe Konzept) im Fach \_\_\_\_\_

| Fragen / Inhalte   | Absprachen/Verantwortlichkeiten |
|--|---------------------------------|
| Welche Termine gibt es im Schuljahr?                                       |                                 |
| Welche Rolle soll ich in deinem Unterricht einnehmen?                      |                                 |
| Wie erfahre ich von der Unterrichtsplanung und kann mich ggfs. einbringen? |                                 |
| Welche Kommunikationswege nutzen wir?                                      |                                 |
|  |                                 |

### Unterricht (siehe Konzept) im Fach \_\_\_\_\_

| Fragen / Inhalte   | Absprachen/Verantwortlichkeiten |
|--|---------------------------------|
| Welche Termine gibt es im Schuljahr?                                       |                                 |
| Welche Rolle soll ich in deinem Unterricht einnehmen?                      |                                 |
| Wie erfahre ich von der Unterrichtsplanung und kann mich ggfs. einbringen? |                                 |
| Welche Kommunikationswege nutzen wir?                                      |                                 |
|  |                                 |

### Unterricht (siehe Konzept) im Fach \_\_\_\_\_

| Fragen / Inhalte   | Absprachen/Verantwortlichkeiten |
|--|---------------------------------|
| Welche Termine gibt es im Schuljahr?                                       |                                 |
| Welche Rolle soll ich in deinem Unterricht einnehmen?                      |                                 |
| Wie erfahre ich von der Unterrichtsplanung und kann mich ggfs. einbringen? |                                 |
| Welche Kommunikationswege nutzen wir?                                      |                                 |
|  |                                 |